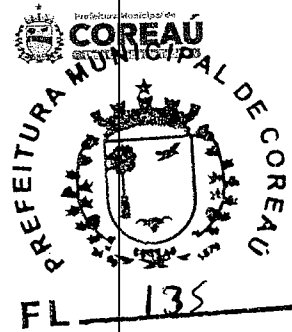




ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Fundo Municipal Para Gestão da Movimentação dos Recursos do FUNDEB, 30.974.060/0001-76



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo possui previsão no plano de contratações anual elaborado na Organização para o exercício 2025 e está formalizado no DFD nº 34.



### Equipe de Planejamento

Eliabe Bezerra Albuquerque



### Problema Resumido

A Secretaria Municipal de Educação de Coreaú-CE buscando manter o padrão de excelência da educação municipal, premiada recentemente com muitas escolas com IDEB altíssimos, além da melhor escola do país (IDEB 10), necessita adquirir de mais materiais didáticos de alta qualidade e manter e ampliar a capacitação contínua dos profissionais da educação.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal de Educação de Coreaú-CE reconhece a necessidade de aprimorar continuamente a qualidade da educação oferecida nas escolas do município, que já apresentam excelentes resultados, como evidenciado pelos altos índices no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), incluindo a presença da melhor escola do país com nota máxima (IDEB 10). Para assegurar que essa excelência seja mantida e ampliada, é imprescindível não apenas a aquisição de materiais didáticos de alta qualidade, mas também a continuidade da capacitação dos profissionais envolvidos no processo educacional.

A demanda identificada se refere à insuficiência de recursos pedagógicos adequados, que são fundamentais para a implementação eficaz das diretrizes curriculares e para o engajamento dos alunos nas atividades escolares. A falta desses recursos pode comprometer a qualidade do ensino, limitando momentos de aprendizado significativos e impactando negativamente os excelentes índices alcançados até aqui. Assim, a necessidade emergente de aquisição deste material visa proporcionar um ambiente educacional enriquecido e motivador.



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB

PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
COREAÚ  
FL 136

A aquisição dos Livros do Sistema Avalia, justifica – se em atender as dificuldades em sala de aula, de professores e estudantes, na formação continuada para professores e do aprendizado dos alunos, de um conteúdo programático e de um material didático específico para as matérias de Português e Matemática. Os livros são importantes no desempenho dos alunos nas avaliações a nível nacional do ensino no Brasil, como a avaliação do SAEB no 5º e 9º ano do ensino fundamental, e no SPAECE a nível estadual. Os livros atenderão aos alunos do 1º ao 9º ano e a aquisição dos livros proporcionará aos alunos um entendimento das matérias, de forma mais clara, pois possui muitas ilustrações, enunciados de fácil entendimento e voltado não só para o bom entendimento da matéria, como para a preparação para as provas de avaliação de rendimento nacional. É importante destacar que o material didático é diferente quanto a seus objetivos e suas funções. O objetivo do material didático é apresentar uma proposta pedagógica de um conteúdo selecionado no vasto campo de conhecimento em que se insere os componentes curriculares a que se destina, organizado segundo uma progressão claramente definida e apresentado sob forma didática adequada aos processos cognitivos próprios a esse conteúdo e ainda própria à etapa de desenvolvimento e de aprendizagem em que se encontra o aluno. Sua função é servir de suporte para o ensino, um instrumento de trabalho para o professor e aluno. Diferentemente do livro paradidático que tem por objetivo aprofundar ou ampliar um determinado tópico ou tema do conteúdo de uma ou mais disciplinas; sua função não é a de dar suporte ao ensino e à aprendizagem, como o livro didático, mas é a de auxiliar o ensino e a aprendizagem; uma outra diferença é que, enquanto o material didático é concebido para um uso sobretudo coletivo e, de certa forma, obrigatório, o paradidático é concebido para uma leitura individual e frequentemente facultativa. O material didático tem objetivos e funções indissoluvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes; o paradidático certamente contribui na busca dos objetivos e no desempenho das funções que tem o livro didático, mas não tem condições de substituí-lo. Além da aquisição da coleção, haverá acompanhamento feito pelos próprios autores, através de capacitação/formação para os professores das disciplinas, além do minicurso para apresentação da coleção. O material é específico para um trabalho direcionado e específico diferenciando-se de outros, estimulando o domínio dos descritores da matriz do SAEB. Já a proposta do processo formativo, visa a formação dos gestores e professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE, tomando como ponto de partida a reflexão sobre a sua prática docente, com a pretensão de incentivar os docentes a aprender, interpretar, auto avaliar, compartilhar, compreender e refletir sobre o ensino e a realidade social e profissional, a fim de estimular um processo de inovação da prática pedagógica, ou seja, propiciar uma reflexão crítica das questões de ensino-aprendizagem, buscando meios para a sua reformulação e desenvolvimento, bem como certificar os participantes que tiverem no mínimo, 75% de aproveitamento da carga horária das formações continuadas, durante o ano letivo.

São objetivos das formações continuadas para professores no âmbito do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC com atuação dos consultores:

- I - Investigar o contexto educativo na sua complexidade e analisar a prática profissional, tomando-a continuamente objeto de reflexão para compreender e gerenciar o efeito das ações propostas, avaliar os resultados e sistematizar conclusões com o objetivo de aprimorá-las;
- II - Realizar as escolhas didáticas e estabelecer metas que promovam a aprendizagem e potencializem o desenvolvimento de todos os alunos, considerando e respeitando as características pessoais;
- III - Registrar, criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando o conhecimento das áreas a serem ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, bem como as respectivas didáticas;
- IV - Utilizar diferentes e flexíveis modos de organização do tempo, do espaço e de agrupamento dos alunos para favorecer e enriquecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem;
- V - Analisar diferentes materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- VI - Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir dos resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando-se o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



VII - Propor desafios e realizar mediações para promover a construção do conhecimento pelas crianças, jovens e adultos matriculados na rede pública municipal de ensino;

Vale ressaltar que o município de Coreaú-CE através da LEI Nº 785/23, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023, instituiu o Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC objetiva potencializar e fortalecer as práticas de gestão e ensino das unidades escolares e equipes de educação, com foco na inovação, acompanhamento e monitoramento de metodologias de ensino e aprendizagem, proporcionando uma educação ainda mais qualificada e consolidada para os alunos, promovendo impactos positivos em toda a comunidade escolar. De acordo com legislação do PROFOGEPROC no Art. 9º A administração pública municipal poderá contratar empresas especializadas para promover formações continuadas, desde que a contratada atenda as diretrizes e normativas da Secretaria Municipal da Educação de Coreaú/CE. Dessa forma a proposta de contratação está fundamentada legalmente na legislação que fundamentam a educação municipal.

Além disso, a capacitação contínua dos profissionais da educação é crucial para garantir que eles estejam atualizados com as melhores práticas pedagógicas e metodológicas. Isso tem um impacto direto na performance acadêmica dos estudantes, refletindo-se nos índices de avaliação como o IDEB. A formação contínua contribui para o desenvolvimento profissional, promovendo uma cultura de aprendizagem constante que beneficia tanto os educadores quanto os alunos.

Os alunos dos anos iniciais e dos anos finais do Ensino Fundamental constituem hoje o foco dos esforços desenvolvidos por todas as redes de ensino do Brasil, considerando que estes são os anos cruciais para a garantia de aprendizagem dos alunos. A formação dos professores nestes anos é, portanto, a condição indispensável para o cumprimento da missão de garantir uma aprendizagem qualificada a todos.

O atendimento a essas necessidades é de extrema relevância sob o ponto de vista do interesse público, uma vez que a educação de qualidade é um direito fundamental e um fator determinante para o desenvolvimento social e econômico da comunidade. Investir em materiais didáticos e na capacitação de profissionais se traduz em benefícios amplos para a população, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e preparados para os desafios contemporâneos.

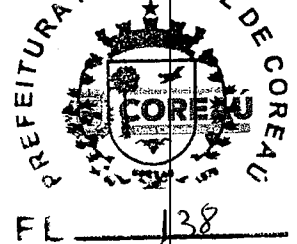
Em suma, as ações propostas estão diretamente alinhadas com a visão da Prefeitura Municipal de Coreaú de promover uma educação de excelência, sustentando a trajetória vitoriosa das instituições de ensino municipais e gerando impactos positivos para toda a sociedade. Portanto, é essencial que as demandas identificadas sejam atendidas de forma estratégica e eficiente, garantindo assim a consolidação dos avanços já conquistados.

### ☰ REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Coreaú-CE reconhece a importância de adquirir materiais didáticos de alta qualidade e promover a capacitação contínua dos profissionais da educação, visando manter o padrão de excelência educacional. Para atender a essa necessidade, os seguintes requisitos deverão ser contemplados na futura contratação:



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



1. Materiais didáticos devem ser adequados para diversas modalidades de ensino, incluindo educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos.
2. Os materiais didáticos devem já ter sido testados e utilizados em contextos educacionais similares, apresentando evidências de eficácia pedagógica demonstradas por estudos ou avaliações independentes.
3. O fornecedor deve garantir a disponibilidade de atendimento técnico e suporte pedagógico para os educadores durante a implementação dos materiais, com resposta em até 48 horas.
4. Todos os materiais didáticos fornecidos devem estar alinhados às diretrizes curriculares nacionais e atender aos parâmetros do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).
5. A proposta deve incluir planos de capacitação para os profissionais da educação, devendo oferecer no mínimo 40 horas de formação continuada voltada para a utilização dos materiais didáticos.
6. Os cursos de capacitação devem ser ministrados por profissionais qualificados, com experiência comprovada em formação de professores e desenvolvimento educacional.
7. Os materiais devem ser produzidos com base em critérios ambientais sustentáveis, evitando substâncias prejudiciais à saúde e ao meio ambiente.
8. Os materiais didáticos devem ser entregues em formato físico e digital, garantindo acessibilidade para todas as escolas, inclusive aquelas com dificuldades de acesso à internet.
9. A proposta deve contemplar um cronograma de entrega que não ultrapasse 60 dias corridos a partir da assinatura do contrato.
10. O fornecedor deve assegurar a reposição dos materiais danificados ou extraviados durante o período contratual, sem custo adicional, durante um prazo de 12 meses.

Os requisitos listados são indispensáveis para atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação e foram elaborados de forma a permitir uma competição justa e transparente entre os fornecedores interessados.

#### SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

##### 1. Materiais Didáticos Impressos

###### - Vantagens:

- a. Alta aceitação por parte de alunos e professores, devido à familiaridade.
- b. Custo inicial relativamente baixo em relação a soluções digitais.
- c. Fácil implementação em escolas com infraestrutura limitada (sem necessidade de tecnologia avançada).

###### - Desvantagens:

- a. Custo recorrente elevado para atualizações e reimpressões.
- b. Baixa adaptabilidade para diferentes estilos de ensino ou currículos regionais.
- c. Dificuldade na customização para atender necessidades específicas da escola.

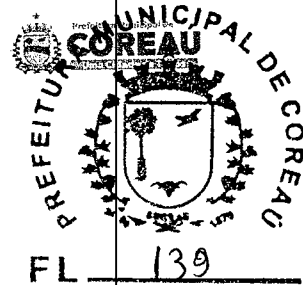
##### 2. Plataformas de Aprendizagem Online

###### - Vantagens:

- a. Flexibilidade no acesso a materiais didáticos e cursos de capacitação de qualquer lugar.



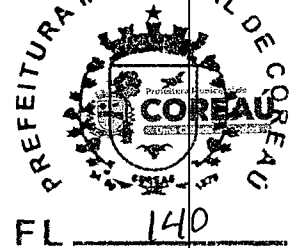
**ESTADO DO CEARÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ**  
**FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO**  
**DOS RECURSOS DO FUNDEB**



- b. Possibilidade de atualização constante do conteúdo.  
c. Abordagem personalizada, adaptando o ritmo de aprendizagem dos alunos.
- Desvantagens:
- a. Necessidade de infraestrutura tecnológica adequada (internet e dispositivos).
  - b. Custo variável e, muitas vezes, elevado dependendo do modelo de assinatura.
  - c. Resistência potencial de alguns educadores e alunos a adotar novas tecnologias.
3. Programas de Formação Continuada Presenciais e Materiais Didáticos Impressos
- Vantagens:
- a. Interação direta entre os formadores e os profissionais da educação.
  - b. Maior engajamento e troca de experiências entre os participantes.
  - c. Possibilidade de personalização do conteúdo conforme necessidades locais.
  - d. Materiais Didáticos Impressos, oferece Alta aceitação por parte de alunos e professores, devido à familiaridade, Custo inicial relativamente baixo em relação a soluções digitais e Fácil implementação em escolas com infraestrutura limitada (sem necessidade de tecnologia avançada).
- Desvantagens:
- a. Custo elevado com deslocamento, alojamento e contratação de especialistas.
  - b. Demora na implementação, considerando agendamento e logística.
  - c. Efeitos limitados se não forem acompanhados de uma cultura organizacional voltada para formação contínua.
  - d. Materiais Didáticos Impressos, Custo inicial alto em relação aos materiais impressos convencionais.
4. Consultorias Especializadas
- Vantagens:
- a. Expertise reconhecida que pode trazer soluções inovadoras e práticas validadas.
  - b. Personalização do plano de trabalho de acordo com as demandas específicas do município.
  - c. Suporte contínuo durante a implementação e monitoramento dos resultados.
- Desvantagens:
- a. Custo elevado, podendo comprometer o orçamento.
  - b. Dependência externa pode gerar resistência interna e descontinuidade após o término do contrato.
  - c. Resultados podem variar dependendo da adequação cultural da proposta à realidade local.
5. Materiais Didáticos Multimídia e Kits de Experiência
- Vantagens:
- a. Abordagem lúdica que pode aumentar o interesse e a motivação dos alunos.
  - b. Facilita a compreensão de temas complexos através de recursos visuais e interativos.
  - c. Pode ser utilizado tanto em contextos presenciais quanto online.
- Desvantagens:
- a. Custo inicial alto em relação aos materiais impressos convencionais.
  - b. Necessidade de treinamento para educadores e suporte técnico contínuo.
  - c. Adoção limitada na ausência de tecnologia apropriada nas escolas.



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



Análise comparativa:

- Materiais Didáticos Impressos são econômicos inicialmente, mas apresentam custos recorrentes altos e baixa flexibilidade.
- Plataformas de Aprendizagem Online oferecem flexibilidade e atualizações constantes, mas necessitam de infraestrutura tecnológica e pode haver resistência à mudança.
- Programas de Formação Continuada Presenciais proporcionam engajamento, mas têm custos elevados e prazos longos de implementação.
- Consultorias Especializadas trazem expertise e personalização, mas custam caro e podem gerar dependência externa.
- Materiais Didáticos Multimídia e Kits de Experiência são atraentes e interativos, mas requerem investimentos iniciais altos e treinamento dos educadores.

A escolha da melhor solução deve considerar a viabilidade econômica, a capacidade de adaptação à realidade das escolas de Coreau, o retorno em termos de impacto na qualidade da educação e a disposição dos profissionais da educação para integrar essas ferramentas em sua prática pedagógica.



#### DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

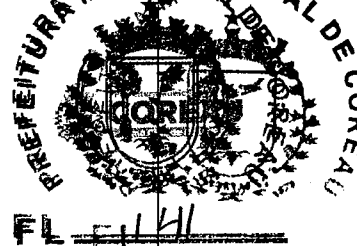
A **solução integrada de formação continuada presencial e materiais didáticos impressos** foi desenvolvida com o objetivo de promover a atualização constante de educadores e profissionais de áreas específicas, ao mesmo tempo em que proporciona um suporte prático para o desenvolvimento e aplicação de novas metodologias e conteúdos pedagógicos no ambiente escolar. Este modelo tem como premissa a melhoria contínua da qualidade educacional, focando no aprimoramento das competências dos educadores, e no fornecimento de recursos didáticos de alta qualidade, para atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação de Coreau-CE é justificável por diversos aspectos técnicos e operacionais que garantem um impacto positivo na qualidade da educação local. Primeiramente, a formação presencial oferece um ambiente propício para a interação entre educadores e formadores, favorecendo o aprendizado colaborativo e a troca de experiências. Essa modalidade permite abordagens práticas, simulações e discussões em grupo, que são mais difíceis de serem replicadas em formatos online, garantindo que os professores não apenas recebam instruções, mas também pratiquem e aperfeiçoem suas habilidades pedagógicas.

Os programas presenciais são compatíveis com as diretrizes educacionais municipais e estaduais, além de estarem alinhados com as necessidades específicas dos profissionais da educação de Coreau. A facilidade de implementação dessa solução se dá pela possibilidade de adaptar conteúdos aos níveis de formação dos participantes e às demandas locais, promovendo uma capacitação contínua e contextualizada. Além disso, a realização das formações em períodos e locais acessíveis aos professores minimiza custos indiretos relacionados ao deslocamento e maximiza a participação efetiva, resultando em um uso eficiente da infraestrutura existente nas escolas.

Do ponto de vista operacional, os benefícios dos programas presenciais incluem a manutenção de um contato direto e contínuo com especialistas na área de educação, que podem oferecer suporte



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



imediatamente durante o desenvolvimento das ações de formação. Este aspecto é fundamental para consolidar o aprendizado e garantir que os educadores possam aplicar imediatamente as práticas discutidas em suas salas de aula.

Economicamente, a opção pela Formação Continuada Presenciais e Materiais Didáticos Impressos se mostra vantajosa pelo custo-benefício oferecido. Investimentos em capacitação profissional têm demonstrado retorno significativo na melhoria dos índices de aprendizagem e no desempenho escolar, traduzidos em benefícios sociais e econômicos a longo prazo. O aumento na eficácia do ensino pode impulsionar ainda mais os já altos índices do IDEB nas escolas de Coreau e contribuir para a atratividade do município como um polo educacional de excelência. O retorno esperado em relação ao investimento realizado se reflete não apenas em números, mas também na valorização do profissional da educação, que se sentirá mais preparado e motivado, resultando numa melhora significativa no ambiente escolar e no aprendizado dos alunos.

Em suma, a decisão por investir em Programas de Formação Continuada Presenciais configura-se como uma estratégia robusta, eficaz e alinhada com o contexto educativo de Coreau, atendendo às necessidades de capacitação dos educadores e, conseqüentemente, impactando positivamente a qualidade da educação municipal.

#### Descrição detalhada da Solução Escolhida:

##### 1. Formação Continuada Presencial

A formação continuada presencial é a base desta solução, com cursos e capacitações presenciais que buscam não apenas atualizar os educadores, mas também proporcionar o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos. Essa formação é estruturada de forma prática e dinâmica, com o objetivo de proporcionar ao educador uma experiência de aprendizagem que contribua para o seu crescimento profissional e para a melhoria do ambiente de ensino.

##### Objetivos

**Atualização profissional:** Garantir que os educadores estejam sempre atualizados com as melhores práticas pedagógicas, novas metodologias de ensino, novas abordagens educacionais e inovações tecnológicas aplicáveis ao ensino.

**Desenvolvimento de habilidades:** Capacitar os professores para a utilização de ferramentas tecnológicas no ensino, gestão da sala de aula, metodologias ativas de aprendizagem, avaliação e acompanhamento do progresso dos alunos.

**Troca de experiências:** Criar um ambiente de aprendizado colaborativo, no qual os participantes possam trocar experiências, refletir sobre suas práticas pedagógicas e explorar novas formas de atuação em sala de aula.

##### Componentes Principais da Formação

**Cursos de Aperfeiçoamento e Especialização:** Cursos presenciais com módulos especializados em diversas áreas, como metodologias de ensino, inclusão, ensino híbrido, educação emocional, gestão de sala de aula e novas tecnologias educacionais.

**Consultoria Educacional:** Acompanhamento contínuo e personalizado de escolas e educadores, com a oferta de consultorias para implementação de mudanças pedagógicas e estratégias de melhoria do ensino.



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



## 2. Materiais Didáticos Impressos

Os materiais didáticos impressos complementam a formação continuada, proporcionando recursos tangíveis e de fácil acesso para a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Eles são cuidadosamente elaborados para garantir que os educadores e alunos tenham acesso a conteúdos de alta qualidade que apoiem o processo de ensino-aprendizagem de forma eficaz.

Objetivos

**Apoio à aplicação prática:** Fornecer materiais complementares que ajudem os professores a implementar as metodologias aprendidas nos cursos de formação.

**Facilidade no planejamento:** Oferecer recursos didáticos que auxiliem os educadores no planejamento das aulas, com sugestões de atividades, temas e metodologias.

**Desenvolvimento da aprendizagem:** Fornecer aos alunos materiais que facilitam a compreensão dos conteúdos e permitem a prática autônoma do aprendizado.

Componentes Principais dos Materiais Didáticos

**Livros Didáticos e Apostilas:** Material de leitura e estudo, com conteúdos estruturados de acordo com a grade curricular e as diretrizes pedagógicas. Esses livros abordam disciplinas específicas, como matemática, ciências, história, português, entre outras, e também podem incluir questões de avaliação e atividades práticas.

**Guias de Professor:** Materiais destinados ao docente, que incluem planos de aula, estratégias pedagógicas, atividades sugeridas, formas de avaliação e dicas para a gestão de sala de aula. Eles servem como apoio direto à prática cotidiana dos educadores.

**Kits Educacionais:** Pacotes de materiais impressos que incluem recursos diversificados para o ensino de diversas disciplinas, como cadernos de atividades, gráficos explicativos, exercícios e sugestões de atividades em grupo, todos projetados para facilitar o ensino e o aprendizado.

**Avaliações e Exercícios:** Materiais focados na avaliação dos alunos, como testes, questionários e simulados. Esses materiais ajudam na identificação do progresso do aluno e oferecem feedback valioso para a gestão educacional.

**Materiais de Apoio Visual:** Poster, infográficos e cartazes pedagógicos que ajudam a ilustrar conceitos complexos de maneira clara e visual, facilitando o entendimento tanto dos alunos quanto dos professores.

## 3. Integração entre Formação e Materiais Didáticos

A solução proposta integra de maneira fluida a formação continuada presencial com o uso de materiais didáticos impressos, criando um ciclo contínuo de aprendizado e aplicação. Isso garante que os educadores não apenas adquiram novos conhecimentos, mas também possuam os recursos necessários para implementá-los de forma eficaz em suas práticas pedagógicas.

**Aplicação direta do aprendizado:** Ao participar dos cursos presenciais, os educadores têm acesso a práticas, metodologias e teorias que são imediatamente aplicadas com o uso dos materiais impressos. Por exemplo, ao aprender uma nova técnica de avaliação ou uma metodologia de ensino ativo, o educador pode utilizar os guias de professor e kits educacionais para implementar essas práticas na sala de aula.

**Feedback constante:** O uso dos materiais de avaliação ajuda a monitorar o impacto das novas metodologias e permite que os educadores ajustem suas abordagens pedagógicas conforme necessário.

**Apoio contínuo:** O uso contínuo de materiais impressos como livros didáticos, apostilas e guias oferece uma base sólida para que os professores e alunos se mantenham alinhados ao conteúdo ensinado durante a formação continuada.





ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



#### 4. Benefícios da Solução Integrada

**Aprendizado contínuo e prático:** A formação contínua permite que os educadores se mantenham atualizados com as melhores práticas e novas abordagens pedagógicas, enquanto os materiais didáticos imprimem uma aplicação direta desse conhecimento no dia a dia da sala de aula.

**Melhoria no desempenho dos alunos:** O uso de materiais bem estruturados, aliados a uma formação constante dos professores, contribui diretamente para a melhoria do desempenho dos alunos, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e eficiente.

**Sustentabilidade e flexibilidade:** A solução permite uma abordagem flexível, na qual os educadores podem acessar os materiais de apoio quando necessário, e os cursos presenciais podem ser adaptados para atender a diferentes necessidades e contextos educacionais.

#### Conclusão

A solução escolhida para a formação continuada presencial e materiais didáticos impressos é um modelo integrado e eficaz que visa melhorar a qualidade do ensino por meio de capacitação constante dos educadores e fornecimento de recursos didáticos de alta qualidade. Ao proporcionar uma formação prática e contínua, juntamente com materiais de apoio concretos, a solução contribui para o fortalecimento das competências pedagógicas, o aprimoramento das práticas educacionais e a promoção de uma aprendizagem mais eficaz para todos os envolvidos no processo educacional.



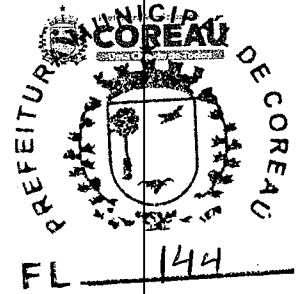
### QUANTITATIVOS E VALORES

#### ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	<b>Lote 01</b> 1 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 1º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral em pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais	und	300,00	R\$ 158,33	R\$ 47.499,00
2	2 - Sistema Avalia – Matemática – 1º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais	und	300,00	R\$ 157,97	R\$ 47.391,00



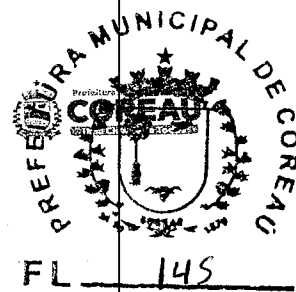
ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



3	<p>3 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 2º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup>, 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais.</p>	und	350,00	R\$ 191,63	R\$ 67.070,50
4	<p>4 - Sistema Avalia – Matemática – 2º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup>, 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais.</p>	und	350,00	R\$ 199,97	R\$ 69.989,50
5	<p>5 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 4º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup>, 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 4º ano do ensino fundamental anos iniciais.</p>	und	350,00	R\$ 169,78	R\$ 59.423,00
6	<p>6 - Sistema Avalia – Produção Textual – 4º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7cm. Acondicionado em embalagem PVC termo encolhível.</p>	und	350,00	R\$ 206,22	R\$ 72.177,00
7	<p>7 - Sistema Avalia – Matemática – 4º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 100 (cem) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup>, 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 4º ano do ensino fundamental anos iniciais.</p>	und	350,00	R\$ 178,11	R\$ 62.338,50



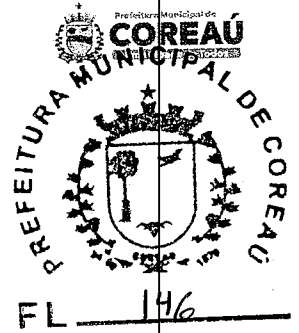
ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



8	8 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 5º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	350,00	R\$ 205,60	R\$ 71.960,00
9	9 - Sistema Avalia – Produção Textual – 5º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Acondicionado em embalagem de PVC termo encolhível.	und	400,00	R\$ 268,72	R\$ 107.488,00
10	10 - Sistema Avalia – Matemática – 5º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	400,00	R\$ 192,30	R\$ 76.920,00
11	11 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 8º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental anos finais, composto no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 8º ano do ensino fund. anos finais.	und	400,00	R\$ 182,67	R\$ 73.068,00
12	12 - Sistema Avalia – Produção Textual – 8º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental anos finais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Acondicionado em embalagem PVC termo encolhível.	und	400,00	R\$ 301,19	R\$ 120.476,00
13	13 - Sistema Avalia – Matemática – 8º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a	und	400,00	R\$ 183,75	R\$ 73.500,00



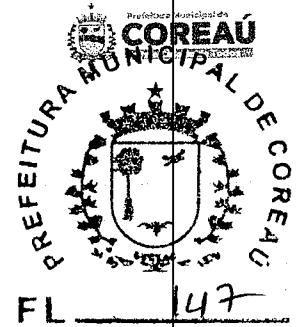
ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



14	disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental anos finais, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 8º ano do ensino fundamental anos finais. 14 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 9º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental anos finais, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 9º ano do ensino fundamental anos finais.	und	420,00	R\$ 193,89	R\$ 81.433,80
15	15 - Sistema Avalia – Produção Textual – 9º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental anos finais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Acondicionado em embalagem PVC termo encolhível.	und	420,00	R\$ 394,92	R\$ 165.866,40
16	16 - Sistema Avalia – Matemática – 9º Ano – Aluno 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental anos finais, composto por no mínimo 200 (duzentas) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 9º ano do ensino fundamental anos finais.	und	420,00	R\$ 204,08	R\$ 85.713,60
17	17 - Sistema Avalia – Ciências da Natureza – 9º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de ciência da natureza, livro consumível para a disciplina de ciências da natureza, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental anos finais, composto no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores SAEB para o ensino do 9º ano do ensino fundamental anos finais.	und	420,00	R\$ 380,25	R\$ 159.705,00
18	18 - Sistema Avalia – Ciências Humanas – 9º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de ciência humanas, livro	und	420,00	R\$ 399,58	R\$ 167.823,60



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB

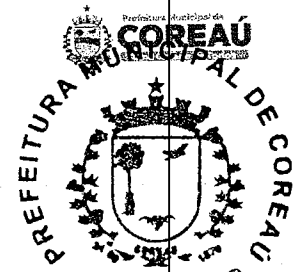


consumível para a disciplina de ciências humanas, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental anos finais, composto no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup>, 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 9º ano do ensino fundamental anos finais.

19	19 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 1º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 151,26	R\$ 7.563,00
20	20 - Sistema Avalia – Matemática – 1º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 161,27	R\$ 8.063,50
21	21 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 2º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 220,06	R\$ 11.003,00
22	22 - Sistema Avalia – Matemática – 2º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 230 (duzentos e trinta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 220,06	R\$ 11.003,00
23	23 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 4º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 168,05	R\$ 8.402,50
24	24 - Sistema Avalia – Produção Textual – 4º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 247,86	R\$ 12.393,00



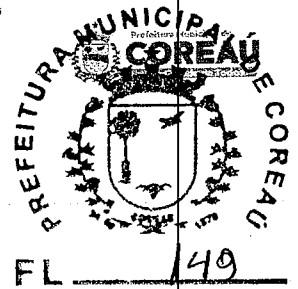
ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



25	25 - Sistema Avalia – Matemática – 4º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 100 (cem) páginas impressas em papel offset com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 165,05	R\$ 8.402,80
26	26 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 5º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 222,00	R\$ 11.100,00
27	27 - Sistema Avalia – Produção Textual – 5º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 274,53	R\$ 13.726,50
28	28 - Sistema Avalia – Matemática – 5º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 222,00	R\$ 11.100,00
29	29 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 8º Ano – Professor 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 184,27	R\$ 9.213,50
30	30 - Sistema Avalia – Produção Textual – 8º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 210,03	R\$ 10.501,50
31	31 - Sistema Avalia – Matemática – 8º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 289,94	R\$ 14.497,00
32	32 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 9º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel	und	50,00	R\$ 222,56	R\$ 11.128,00



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



	offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.				
33	33 - Sistema Avalia – Produção Textual – 9º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 395,06	R\$ 19.753,00
34	34 - Sistema Avalia – Matemática – 9º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 200 (duzentos) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 222,56	R\$ 11.128,00
35	35 - Sistema Avalia – Ciências da Natureza – 9º Ano – Professor: 01 livro do professor de ciência da natureza, composto no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 382,73	R\$ 19.136,50
36	36 - Sistema Avalia – Ciências Humanas – 9º Ano – Professor: 01 livro do professor de ciência humanas, composto no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 402,06	R\$ 20.103,00
37	37 - Formação com os diretores, coordenadores, pedagógicos e técnicos da secretaria de educação, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo. ( ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS).	HORA	240,00	R\$ 553,15	R\$ 132.756,00
38	38 - Formação com os professores alfabetizadores do 1º ano e 2º ano em língua portuguesa e matemática – 1º ciclo de alfabetização incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 557,10	R\$ 111.420,00
39	39 - Formação com os professores alfabetizadores do 3º ano e 4º ano em língua portuguesa e matemática – 2º ciclo de alfabetização, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
40	40 - Formação com os professores do 5º ano em língua portuguesa, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB

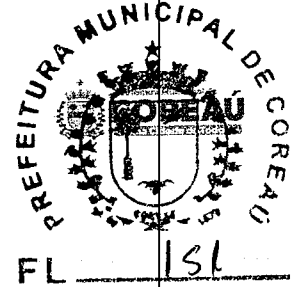


	não presencial, para todos os participantes do processo formativo				
41	41 - Formação com os professores do 5º ano matemática, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
42	42 - Formação com os professores do 6º ano ao 8º ano em língua portuguesa, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
43	43 - Formação com os professores do 6º ano ao 8º ano em matemática, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
44	44 - Formação com os professores do 6º ano ao 9º ano em ciências humanas e ciências da natureza, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 538,74	R\$ 107.748,00
45	45 - Formação com os professores do 9º ano em língua portuguesa, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
46	46 - Formação com os professores do 9º ano em matemática, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo	HORA	200,00	R\$ 553,15	R\$ 110.630,00
47	47 - Atendimento individualizado junto as escolas in loco com visitas técnicas e atendimento virtual para acompanhamento dos resultados das avaliações de língua Portuguesa e matemática, incluindo material didático, com apoio técnico e orientações durante o período da carga horária presencial e não presencial, para todos os participantes do processo formativo. ( ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS).	HORA	240,00	R\$ 711,63	R\$ 170.791,20
48	48 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 3º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em espiral em pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) para o ensino do 3º ano do ensino fundamental anos iniciais	und	300,00	R\$ 264,14	R\$ 79.242,00
49	49 - Sistema Avalia – Matemática – 3º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum	und	300,00	R\$ 268,45	R\$ 80.535,00





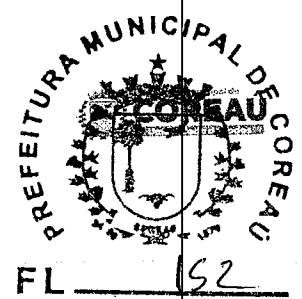
ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



50	curricular (BNCC) para o ensino do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais 50 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 6º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	350,00	R\$ 268,45	R\$ 93.957,50
51	51 - Sistema Avalia – Produção Textual – 6º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Acondicionado em embalagem de PVC termo encolhível.	und	350,00	R\$ 251,33	R\$ 87.965,50
52	52 - Sistema Avalia – Matemática – 6º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	350,00	R\$ 271,26	R\$ 94.941,00
53	53 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 7º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de língua portuguesa, livro consumível para a disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	350,00	R\$ 268,45	R\$ 93.957,50
54	54 - Sistema Avalia – Produção Textual – 7º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de produção textual, livro consumível para a produção textual, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m², 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m², 4x0 cores, fosco, no formato	und	350,00	R\$ 248,72	R\$ 87.052,00



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



55	aproximadamente 21x29,7 cm. Acondicionado em embalagem de PVC termo encolhível. 55 - Sistema Avalia – Matemática – 7º Ano – Aluno: 01 livro do aluno de atividades de Matemática, livro consumível para a disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do ensino fundamental anos iniciais, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Organizados em blocos com aulas, com conteúdo definidos pela base nacional comum curricular (BNCC) e todos os descritores do SAEB para o ensino do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais.	und	350,00	R\$ 268,45	R\$ 93.957,50
56	56 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 3º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 273,55	R\$ 13.677,50
57	57 - Sistema Avalia – Matemática – 3º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 273,55	R\$ 13.677,50
58	58 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 6º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 273,54	R\$ 13.677,00
59	59 - Sistema Avalia – Produção Textual – 6º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 253,80	R\$ 12.690,00
60	60 - Sistema Avalia – Matemática – 6º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 273,54	R\$ 13.677,00
61	61 - Sistema Avalia – Língua Portuguesa – 7º Ano – Professor: 01 livro do professor de língua portuguesa, composto por no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa	und	50,00	R\$ 273,55	R\$ 13.677,50



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



	em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.				
62	62 - Sistema Avalia – Produção Textual – 7º Ano – Professor: 01 livro do professor de produção textual, composto de no mínimo 28 (vinte e oito) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em brochura com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm, conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 253,81	R\$ 12.690,50
63	63 - Sistema Avalia – Matemática – 7º Ano – Professor: 01 livro do professor de Matemática, composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas impressas em papel offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> , 4x4 cores, com acabamento em espiral pet reciclado com capa e contra capa em papel cartão supremo 250g/m <sup>2</sup> , 4x0 cores, fosco, no formato aproximadamente 21x29,7 cm. Conforme o livro do aluno com orientações didáticas pedagógicas.	und	50,00	R\$ 273,55	R\$ 13.677,50
	<b>Valor Total</b>				<b>R\$ 3.944.238,10</b>

000

### PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Parcelamento formal, realização de uma única licitação, mas cada parcela da solução sendo adjudicada em lotes/itens distintos.

A realização de uma única licitação, na qual cada parcela da solução seja adjudicada em lotes ou itens distintos, se justifica pela complexidade e diversidade dos materiais didáticos necessários para atender as necessidades educacionais da Prefeitura Municipal de Coreau. Diante da insuficiência atual desses recursos, o parcelamento permite que diferentes categorias de materiais – como livros, apostilas e recursos digitais – sejam adquiridos conforme a especificidade das demandas de cada escola. Essa abordagem facilita a adequação dos produtos às necessidades específicas de cada comunidade escolar, otimizando assim o recurso público destinado à educação.

Além disso, ao dividir a aquisição em lotes, a Prefeitura poderá avaliar e selecionar os melhores fornecedores para cada tipo de material, garantindo não apenas a qualidade e conformidade pedagógica dos produtos, mas também permitindo um ajuste nos preços, já que mercados distintos podem oferecer variações significativas. Este método traz flexibilidade, permitindo que os profissionais da educação participem do processo de seleção, potencializando a efetividade do uso dos materiais por meio de treinamentos adequados que estão incluídos nas propostas das editoras.

Por fim, essa estratégia de parcelamento contribui para a eficiência da contratação e para o atendimento ao interesse público. Ao possibilitar a avaliação contínua de cada lote, a administração pode adaptar suas decisões com base na resposta dos usuários finais, neste caso, os educadores e alunos. Isso diminui a chance de insatisfação e desperdício de recursos, além de assegurar que a implementação ocorra de maneira mais ordenada e eficaz, beneficiando diretamente a qualidade do ensino no município.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A escolha da solução "Programas de Formação Continuada Presenciais" para a Secretaria Municipal de Educação de Coreaú-CE se apresenta como uma alternativa extremamente vantajosa em termos de economicidade e otimização dos recursos disponíveis. Esta abordagem resulta em significativo custo-benefício ao proporcionar formação de alta qualidade aos profissionais da educação, diretamente na localidade, evitando gastos adicionais com deslocamentos e hospedagens que ocorreria em formações externas.

Os programas presenciais permitem um melhor aproveitamento dos recursos humanos, pois utilizam o conhecimento de profissionais da própria comunidade ou regionais como facilitadores. Essa prática promove a valorização do corpo docente local e, conseqüentemente, eleva a moral e a motivação dos educadores, além de fomentar um ambiente colaborativo, onde a troca de experiências pode ser feita de maneira mais eficaz.

Em relação aos recursos materiais e financeiros, a realização das capacitações na própria cidade minimiza custos operacionais. O uso de espaços já existentes na infraestrutura das escolas e a possibilidade de integrar os conteúdos à realidade local garantem que os investimentos sejam direcionados de maneira inteligente, proporcionando mais retorno sobre cada recurso empregado. Ademais, a formação continuada contribui para a melhoria contínua da qualidade do ensino, refletindo diretamente nos elevados índices do IDEB das escolas municipais, o que reforça a importância de manter e expandir essa capacitação.

Portanto, a escolha pelos programas de formação continuada presenciais maximiza o uso eficiente dos recursos da Secretaria Municipal de Educação, garantindo não apenas a manutenção do padrão de excelência já conquistado, mas também potencializando a capacitação da equipe docente de forma sustentável e economicamente viável.

## PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da solução "Programas de Formação Continuada Presenciais" da Secretaria Municipal de Educação de Coreaú-CE, várias providências operacionais e estruturais devem ser adotadas. Primeiro, é fundamental realizar um diagnóstico detalhado das necessidades de capacitação dos profissionais de educação. Essa análise deve identificar as competências a serem desenvolvidas, considerando as especificidades do corpo docente, os conteúdos curriculares, as metodologias de ensino e as demandas específicas das escolas.

Em seguida, é essencial desenvolver um plano de formação que contemple a diversidade dos profissionais envolvidos, possibilitando a personalização dos programas às diferentes realidades



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



educacionais das escolas municipais. Esse plano deve incluir a definição dos temas a serem abordados, a carga horária de cada módulo e as metodologias de ensino que favoreçam a aprendizagem prática e teórica.

A seleção de instituições ou profissionais qualificados para a realização dos programas de formação é outra providência crucial. É necessário estabelecer critérios claros de avaliação e seleção, priorizando aqueles que apresentem comprovada experiência na formação de educadores e que empreguem metodologias inovadoras e eficazes.

Adicionalmente, garantir infraestrutura adequada para a realização das formações é necessário. As instalações devem ser acessíveis, apresentar equipamentos adequados e disponibilizar recursos didáticos necessários para a condução das atividades formativas. Assim, um mapeamento das condições das instalações escolhidas deve ser efetuado.

É recomendado também implementar um sistema de avaliação da eficácia dos programas de formação. Esse mecanismo deve incluir feedback dos participantes e métricas de desempenho antes e após os cursos, possibilitando ajustes contínuos nas futuras edições do programa.

Por fim, é pertinente considerar a integração de ações de acompanhamento e consultoria pós-formação. Isso contribuirá para assegurar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e reforçará o compromisso com a melhoria contínua do ensino.

Essas providências são essenciais para garantir que os Programas de Formação Continuada atendam às expectativas de qualidade da educação em Coreaú, promovendo uma gestão eficiente dos recursos públicos e maximizando os resultados das iniciativas de capacitação.



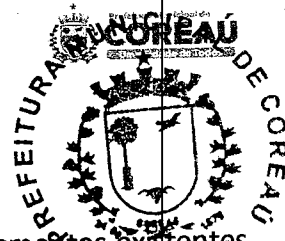
#### CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida, que é a aquisição de materiais didáticos de editoras reconhecidas, demonstra que, em princípio, não há necessidade de realizar contratações adicionais antes ou junto à implementação dessa solução. A aquisição dos materiais didáticos pode ser realizada de forma independente, uma vez que eles atenderão às demandas do processo de ensino-aprendizagem por meio de conteúdo atualizado e adequadamente preparado.

Entretanto, algumas situações podem ser consideradas para futuras contratações que, embora não sejam imprescindíveis para o início da implementação da solução, podem servir como complementos ao projeto educacional. Por exemplo, se houver necessidade de adequações prediais nas escolas para permitir o uso eficiente dos novos materiais, como a instalação de recursos tecnológicos, essa poderia ser uma contratação estrutural relevante. Contudo, tal necessidade não deve ser considerada como condição prévia à compra dos materiais didáticos, pois estes podem ser adquiridos e utilizados independentemente dessas adaptações físicas.



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



Outro ponto a considerar seria a eventual necessidade de manutenção de equipamentos existentes, caso o uso dos novos materiais envolvesse tecnologia específica que requeresse suporte técnico. No entanto, essa situação ainda não caracteriza uma dependência direta com a aquisição dos materiais didáticos, dado que os mesmos podem ser utilizados sem a obrigatoriedade de essas manutenções estarem em dia.

Portanto, ressalta-se que a solução escolhida pode ser efetivada sem a necessidade de contratações correlatas ou interdependentes, permitindo que a Prefeitura Municipal de Coreaú avance na melhoria da qualidade do ensino por meio da implementação imediata da aquisição dos materiais didáticos.

### IMPACTOS AMBIENTAIS

Na implementação dos Programas de Formação Continuada Presenciais da Secretaria Municipal de Educação de Coreaú, é importante considerar os impactos ambientais que podem surgir. Um dos principais impactos identificados é o aumento do consumo de energia elétrica decorrente das atividades promovidas nas formações. Para mitigar esse impacto, recomenda-se utilizar espaços com infraestrutura energética eficiente, como salas com iluminação LED e equipamentos com selo Procel. Além disso, incentivar o uso de transporte coletivo ou caronas entre os participantes pode contribuir para a redução das emissões de gases de efeito estufa associadas ao deslocamento.

Outro impacto relevante é a geração de resíduos sólidos, oriundos do material didático utilizado e de eventuais descartes de equipamentos obsoletos. Para minimizar este impacto, propõe-se a adoção de práticas de papelaria digital, incentivando os formadores e participantes a utilizarem materiais eletrônicos sempre que possível. Além disso, um programa de logística reversa pode ser implementado, onde os materiais não mais utilizados são devolvidos a fornecedores para reaproveitamento ou reciclagem. Isso deve incluir a destinação adequada de itens como cartuchos de impressoras, papel, e outros materiais utilizados nos cursos.

É imprescindível ainda que as ações de formação continuada considerem a capacitação dos profissionais sobre a importância da sustentabilidade e do consumo responsável de recursos em sua prática pedagógica. Isso resultará não apenas na formação qualificada, mas também promoverá uma mudança de comportamento que valorize soluções sustentáveis no ambiente escolar.

Por fim, a criação de parcerias com empresas locais que atuam na área de reaproveitamento e reciclagem também pode ser uma alternativa viável; assim, produtos e materiais gerados durante as formações podem ser encaminhados para processos de reutilização, reduzindo a pressão sobre os recursos naturais e minimizando os impactos ambientais.



ESTADO DO CEARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COREAÚ  
FUNDO MUNICIPAL PARA GESTÃO DA MOVIMENTAÇÃO  
DOS RECURSOS DO FUNDEB



✓ CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

Coreaú - CE, 24 de outubro de 2024

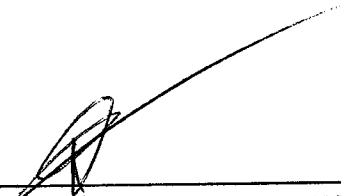
  
\_\_\_\_\_  
Eliabe Bezerra Albuquerque  
Equipe de Planejamento

**TERMO DE APROVAÇÃO**

Em atendimento ao despacho exarado nos autos do processo supracitado e após sua regular tramitação, nos foi enviado a pesquisa de preços, ETP – Estudo Técnico Preliminar e Termo de Referência, para deliberação quanto a aprovação do ETP – Estudo Técnico Preliminar.

Motivado na necessidade de atendimento da(s) demanda(s) estabelecida(s) nos autos deste processo, **APROVO** o ETP – Estudo Técnico Preliminar e determino, ato contínuo, o prosseguimento do processo visando a adoção das medidas necessárias à contratação pretendida, ressalvando a necessidade do seu encaminhamento, em momento oportuno e prévio à publicação do ato convocatório, à análise e pronunciamento da Assessoria Jurídica objetivando o controle da legalidade.

Coreaú/CE, 24 de outubro de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
FRANCISCO DOUGLAS DE SOUZA FARIAS  
ORDENADOR DE DESPESAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO